



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 887»**

121467, г. Москва, ул. Молдавская, д.6,к.2

Телефон: (495)444-7253 Факс: (495)444-7253 E-mail: 887@edu.mos.ru <http://sch887.mskobr.ru>
ОКТМО 45320000, ОГРН 1027739745604, ИНН/КПП 7731173700 / 773 101001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 29.08.2019 г № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школы № 887

И.В. Плотникова

Приказ № 12-01 от 30.08.2019г.

Положение

о логопедическом пункте ГБОУ Школы № 887

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности логопедического пункта ГБОУ Школа № 887 (далее – логопункт).
- 1.2. Настоящее Положение составлено в соответствии с:
 - Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Инструктивное письмо № 2-34-20 от 11.08.2005 Департамента Образования г. Москвы по организации работы учителя-логопеда в государственных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования

- Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 N **1601** (ред. от 13.05.2019) О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре;
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N **1576** О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N **1598** "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N **1599** Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N **1014** (ред. от 21.01.2019) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N **1015** (ред. от 17.07.2015) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Письмом Минпросвещения России от 08.02.2019 года № ТС-421/07 «О направлении рекомендаций». О необходимости повышения эффективности работы служб психолого-педагогического сопровождения для обучающихся с нарушением чтения и письма № ТС-421/07 от 08.02.2019
- Письмом Минпросвещения России от 20.02.2019 года № ТС-551-07 «О сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью». Разъяснения о предоставлении услуг по тьюторскому сопровождению и сопровождению ассистентом-помощником

1.3. Основные направления деятельности логопедического пункта:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;

-информационно-методическое (организация консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) ребенка).

1.4. Ставка заработной платы учителя-логопеда выплачивается за 20 часов педагогической работы в неделю. Норма часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников установлена в астрономических часах (в соответствии с Приказом Минобрнауки от 24.12.2010 № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»).

2. Цели и задачи.

2.1. Основной целью деятельности пункта является оказание логопедической помощи лицам, осваивающим содержание образовательной программы начального общего образования и имеющим стойкие или временные трудности в ее освоении.

2.2. Основными задачами логопедического пункта являются:

- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- привитие детям навыков коммуникативного общения, решение задач интеграции социального и речевого развития;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ;
- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи;
- обеспечение преемственности между коррекционными программами и программами начальной школы
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся.

3. Порядок комплектования логопедического пункта.

3.1. Комплектование логопедического пункта осуществляется приказом директора и решением психолого – педагогического консилиума (ППК) образовательного учреждения, на базе которого функционирует логопедический пункт.

- 3.2. На логопедический пункт зачисляются обучающиеся общеобразовательного учреждения, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.
- 3.3. Зачисление на логопедический пункт осуществляется по результатам обследования речи обучающихся, которое производится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. Учитель - логопед проводит первичное обследование детей, составляет список обучающихся, нуждающихся в специализированной логопедической помощи, записывает на ППк для уточнения заключения и определения структуры и степени сложности нарушения.
- 3.4. Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа обучающихся с нарушениями речи. На логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в речевом развитии:
- фонетическое недоразвитие речи;
 - фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
 - общее недоразвитие речи.
- 3.5. Основанием для зачисления ребёнка на логопедический пункт являются:
- заявление родителя (законного представителя);
 - протокол ППк;
 - приказ директора.
- 3.6. Наполняемость логопедического пункта на 1 ставку - 25 человек.
- 3.7. Преимущественным правом зачисления на логопедический пункт пользуются обучающиеся: дошкольный возраст: обучающиеся подготовительной группы; школьный возраст: обучающиеся 1-2 классов.
- 3.8. Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии речи, и на их место зачисляются новые обучающиеся из числа ранее обследованных и зарегистрированных. Отчисление детей проводится:
- по заявлению родителей (законных представителей);
 - по факту выбытия из образовательного учреждения;
 - по факту устранения речевых нарушений, явившихся основанием для зачисления в логопедический пункт.
- 3.9. Решением об устранении речевых нарушений является заключение психолога – педагогического консилиума (ППк) образовательного учреждения. ППк действует на основании Положения о ППк, разработанного в соответствии с письмом Министерства образования РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме

образовательного учреждения» от 27.03.2000 № 27/901-6 и утвержденного руководителем образовательного учреждения.

- 3.10. Обучающиеся, у которых нарушения речи не могут быть исправлены при оказании им коррекционно-педагогической помощи в логопедическом пункте, направляются на ЦПМПК для проведения в установленном порядке психолого-медико-педагогического обследования. В случае отказа родителя (законного представителя) обучающегося от проведения психолого-медико-педагогического обследования, оформляется отказ в письменной форме и подписывается законным представителем и руководителем учреждения.

4. Организация и содержание работы в логопедическом пункте.

- 4.1. Коррекционно-педагогическая помощь оказывается учителем-логопедом в форме занятий, направленных на исправление нарушений речевого развития обучающихся, активизацию их деятельности, нормализацию способности к педагогическому взаимодействию и обучению.
- 4.2. Коррекционно-педагогическая помощь обучающимся оказывается с учетом возраста обучающегося, структуры имеющегося у него речевого нарушения и в соответствии с расписанием занятий.
- 4.3. Занятия проводятся с 16 сентября по 25 мая текущего учебного года.
- 4.4. Занятия с обучающимися проводятся как индивидуально, так и в группе. Основной формой являются индивидуальные занятия.
- 4.5. Учитель-логопед комплектует группы по признаку однородности нарушений у обучающихся, по возможности, из обучающихся одной возрастной группы (класса) или двух смежных групп (классов). Рекомендуемая наполняемость групп для детей с умеренными и выраженными, сочетанными нарушениями в развитии 2-4 обучающихся.
- 4.6. Сроки логопедической работы находятся в прямой зависимости от степени выраженности у детей речевых нарушений, их индивидуально-личностных особенностей. Они могут варьироваться от 3-6 месяцев до 3 лет и более.
- 4.7. Продолжительность занятий в логопедическом пункте определяется в соответствии с санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами:
- 1) СанПиН 2.4.1.3049-13 (для дошкольных зданий) (с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 № АКПИ14-281),

утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;

- 2) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (для школ), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189

4.8. В зданиях реализующих программу дошкольного образования:

Продолжительность группового занятия составляет 0,5 академического часа (10-30 минут, перерыв), продолжительность индивидуального занятия – в среднем, 10-25 минут, в зависимости от возраста детей.

Между групповыми (подгрупповыми) формами образовательной деятельности может быть перерыв продолжительностью 10-15 минут, между индивидуальными – 5-10 минут. Данный перерыв используется для проведения динамических пауз, подготовки к следующему занятию.

Занятия могут проводиться, как в первую, так и вторую половину дня, могут осуществляться во время занятий воспитателей.

4.9. В зданиях реализующих программу школьного образования:

Продолжительность группового занятия составляет один академический час (40-45 минут, перерыв), продолжительность индивидуального занятия – 20-30 минут.

Занятия с обучающимися проводятся во внеурочное время с учетом режима работы общеобразовательного учреждения.

- 4.10. Методическая работа учителя-логопеда (подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, повышение квалификации, самообразование, посещение семинаров, оформление документации и пр.) проводится в нерабочее время.

5. Учитель-логопед ведет следующую документацию.

- паспорт кабинета;
- журнал учета посещаемости занятий учащимися (табель), зачисленными на пункт;
- журнал учета рабочего времени учителя-логопеда;
- журнал движения обучающихся на логопункте;
- журнал регистрации детей, нуждающихся в коррекционной (логопедической) помощи;
- график работы, утвержденный руководителем образовательного учреждения;

- циклограмма проводимых занятий учителя-логопеда, заверенная руководителем образовательной организации
- список обучающихся, имеющих нарушения в развитии речи, заверенный руководителем образовательной организации
- речевые карты на каждого учащегося, зачисленного на занятия;
- индивидуальные планы коррекции;
- годовой план работы учителя-логопеда, заверенный руководителем образовательной организации
- перспективный план работы учителя-логопеда, заверенный руководителем образовательной организации
- календарный план подгрупповых и групповых занятий;
- рабочие тетради для индивидуальных занятий по коррекции нарушений в развитии речи у детей
- отчет о проделанной за учебный год работе
- согласие/отказ родителей (законных представителей).