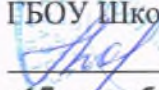



«Принято»
на Педагогическом совете
ГБОУ Школа № 887
Протокол № 5
«19 » ноября 2019 г.

«Рассмотрено»
Председатель
Управляющего совета
ГБОУ Школа № 887
Лайтман О.В.
«17» декабря 2019 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ Школа № 887
 Плотникова Ю.В.
«17» декабря 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа № 887»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения в образовательной организации ГБОУ Школа № 887 (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня и правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами школы (далее – ОО):

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, представленном в письме Минобрнауки России от 31.08. 2015 № ВК-2101/07;

- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832;

- Уставом ОО;

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;

1.2. Настоящее положение определяет порядок:

реализации в ОО принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей;

реализации права выбора форм обучения обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

очная форма обучения – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в ОО, в объеме, предусмотренном учебным планом и (или) планом внеурочной деятельности, в рамках осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

очно-заочная форма – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течение всего учебного года;

заочная форма – форма обучения, сочетающая в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, и характеризующаяся этапностью;

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

самостоятельная работа – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагогических работников;

Семейное образование – форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего в семье;

Самообразование – форма освоения ребенком общеобразовательных программ среднего общего образования в семье

2. Формы обучения в ОО

2.1. Обучение в ОО реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися с учетом индивидуальных потребностей и возможностей личности, состояния его здоровья и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимся.

Объем обязательных занятий педагогических работников с обучающимися:

- в школе:

по очной форме обучения определяется ФГОС соответствующего уровня общего образования;

по очно-заочной форме обучения составляет 50 % от очной формы обучения;

по заочной форме обучения 30 % от очной формы обучения.

2.2 Сроки получения общего образования (соответствующего уровня) в зависимости от формы обучения (по очной, очно-заочной и заочной формам) установлены ФГОС по конкретным уровням общего образования.

Начало учебного года при реализации общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования в ОО может переноситься в очно-заочной, заочной форме обучения не более чем на один месяц. Окончание учебного года определяется учебным планом по конкретным ООП освоения в рамках получения начального общего, основного общего и среднего общего образования для очно-заочной и заочной форм обучения, который разрабатывается ОО самостоятельно.

2.3. Независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной) содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми ОО самостоятельно.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся, получающих образование в очно-заочной или заочной форме проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком (во 2-8 классы по триместрам, в 10-11 классах по полугодиям). Промежуточная аттестация обучающихся семейного образования или самообразования проводится по полугодиям в соответствии с Положением о семейной форме образования.

2.5. При реализации общеобразовательных программ во всех формах обучения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной), предоставляется право пользования всеми ресурсами ОО и ее инфраструктурой в соответствии с Порядком пользования объектами инфраструктуры образовательной организации.

2.7. При переходе с очной на очно-заочную, заочную форму обучения учитываются следующие требования:

желание обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося,

возможность и наличие вакантных мест в ОО по данной форме обучения,

возможность организации данной формы обучения с подбором педагогических кадров в ОО,

возможности обучающегося, состояние здоровья.

Перевод оформляется приказом руководителя ОО.

3. Порядок выбора формы обучения в ОО

3.1. Совершеннолетний обучающийся самостоятельно выбирает форму обучения. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка, рекомендации ПМПК при их наличии.

3.2. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в ОО в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения. К данной категории относятся обучающиеся:

находящиеся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях.

нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО;

выезжающие в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ на международные олимпиады школьников, тренировочные сборы, российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры.

3.3. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося.

3.4. Изменение формы обучения осуществляется приказом руководителя ОО на основании заявления совершеннолетнего обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в соответствии с п.2.7 настоящего Положения.

4. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения в ОО

4.1. Освоение общеобразовательных программ по очной форме обучения предполагает

обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана согласно календарному учебному графику.

Основной формой организации учебной деятельности по очной форме обучения является урок, занятие внеурочной деятельности.

4.2. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности, в соответствии с локальными нормативными актами ОО.

4.3. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий плана внеурочной деятельности в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО.

5. Организация образовательной деятельности по очно-заочной и заочной формам обучения в ОО

5.1. При обучении в очно-заочной или заочной форме обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану (далее ИУП), в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане в ОО. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена ОО с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.2. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

5.3. При освоении основных общеобразовательных программ соответствующего уровня общего образования в очно-заочной и заочной формах ОО предоставляет обучающемуся: контактные данные (телефон, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; план учебной работы на триместр / полугодие / год; расписание занятий, учебники; перечень самостоятельных работ с рекомендациями по их выполнению; методические материалы для выполнения заданий, а также в случае организации электронного обучения или обучения с использованием дистанционных образовательных технологий – условия доступа к сервису, правила пользования сервисом, регламент работы сервиса и его адрес.

5.4. Образовательная деятельность при очно-заочной форме обучения организована по учебным триместрам (в 10-11 классах по полугодиям) с прохождением по окончании промежуточной аттестации.

5.4.1. Образовательная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает следующие виды учебной деятельности: выполнение лабораторного занятия, выполнение учебного проекта, практической работы, а также иные виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

5.4.2. Применение очно-заочной формы обучения для реализации плана внеурочной деятельности осуществляется согласно настоящему положению. При освоении программ внеурочной деятельности в рамках очно-заочной формы обучения применяются: виртуальные экскурсии, дистанционные конкурсы и олимпиады, веб-семинары, иные виды учебной деятельности, определенные рабочей программой курса внеурочной деятельности.

5.4.3. Общая продолжительность каникул для обучающихся по очно-заочной форме устанавливается учебным планом, годовым календарным учебным графиком ОО.

5.5. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов, компонентов государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана конкретного класса ОО.

5.6. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме ОО предоставляет обучающемуся:

адресные данные ОО: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план; план учебной работы на триместр (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана учебники; перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке; контрольные работы;

перечень тем для проведения зачетов; расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

5.7. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ при очно-заочной и заочной формах обучения предусматривает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

5.8. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения определяются ОО самостоятельно. Текущий контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета в виде оценки заносится в электронный журнал.

5.8. Годовые отметки обучающемуся, осваивающему общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и промежуточной аттестации по предмету.

5.9. Промежуточная аттестация обучающегося заочной форм обучения проводится с целью определения:

уровня освоения теоретических знаний по учебной программе, курсу, дисциплине;

достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;

наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

6.1 Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации ОО.

6.2. Срок действия положения не ограничен.

6.3. Положение вступает в силу с момента его утверждения.