

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 887»
(ГБОУ Школа № 887)

Принято на
Педагогическом совете
ГБОУ Школа № 887
протокол № 7
« 08 » апреля 2020г.

Рассмотрено
Председатель Управляющего
совета ГБОУ Школа № 887
Лайтман О.В.
« 12 » апреля 2020 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ Школа № 887
Плотникова Ю.В.
« 12 » апреля 2020г.



Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа № 887»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 887» (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 25 декабря 2013 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Уставом и локальными нормативными актами государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 887» (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются

в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы в системе непрерывного образования;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, программам дополнительного образования, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение проходит в режиме офлайн: учитель размещает обучающимся ссылки на образовательную платформу, по которой организовано обучение и (или) материалы для изучения и задания для самостоятельного выполнения в электронном журнале/дневник (далее ЭЖД).

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение - проведение урока, консультаций, диагностических работ, дополнительных занятий, объединений дополнительного образования, олимпиад в режиме реального времени с подключением учителя и всех обучающихся класса к видеоконференцсвязи (Zoom, Skype, Google Handouts Meet, Яндекс-учебник и др.).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ, другими инфекционными заболеваниями, условиях режима повышенной безопасности, образовательный процесс по учебным предметам осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.3. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (далее ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят

- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:
 - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: ЭЖД, МЭШ, РЭШ, МосОбрТВ, "Яндекс. Учебник", цифровой контент издательства "Просвещение", "Мои достижения");
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи, видеоконференцсвязи (Skype, Zoom.ru, Google Handouts Meet, Яндекс-учебник,

TRUECONF и др.);

- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

3.3. Учебный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в период длительной болезни, карантина, при обучении на дому или других чрезвычайных ситуациях.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор предметов для изучения предметов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется школой. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и обучающихся по индивидуальному учебному плану выбор предметов определяется совместно с обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации;
- индивидуальные занятия,

- занятия объединений дополнительного образования;
- занятия дошкольных групп

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

5.3. Заместители директора по содержанию образования и управлению качеством образования контролируют процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следят за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронных журналов.

5.4. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации педагогических работников по соответствующей дисциплине через электронный журнал, электронную почту, одну из программ: Skype, Zoom.ru, Google Handouts Meet, Яндекс-учебник, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

5.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя заполняют ЭЖД.

5.6. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

5.7. При работе с использованием персональных электронно-вычислительных машин (далее ПЭВМ) для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03.

5.8. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

6. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

6.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами ГБОУ Школа № 887.

6.2. Оценивание учебных достижений, обучающихся при дистанционном и электронном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в ГБОУ Школа № 887.

6.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном и/или электронном обучении, заносятся в электронный журнал.

6.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном и/или электронном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

6.6. Учителя вправе использовать для проведения диагностических мероприятий при дистанционном обучении ресурс «Мои достижения» (<https://myskills.ru>), онлайн-диагностику ЦНД МЦКО (https://mcko.ru/pages/information_about_cnd_online).

Онлайн- диагностика - формат прохождения независимой диагностики с предметным и метапредметным содержанием. Особенностью данной диагностики является применение технологии прокторинга – процедуры удаленного наблюдения и контроля за выполнением работы, что позволяет проходить диагностики "из дома", без необходимости очного присутствия в Центре независимой диагностики. Для записи требуется выбрать "Онлайн-диагностика" при выборе типа диагностики.

6.7. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

7. Обязанности педагогических сотрудников и обучающихся.

7.1. Все педагогические сотрудники: учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, обучающиеся при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий **обязаны** осуществлять трансляцию только с использованием видеосвязи по средствам личного участия.

7.2. Учитель, воспитатель, педагог дополнительного образования, педагог коррекционной службы проводит занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий строго по расписанию и соблюдением норм СанПиН.

7.3. Учитель, воспитатель, педагог дополнительного образования, педагог коррекционной службы на занятиях, проводимых в электронной форме, всегда должен быть готовыми дать онлайн консультацию.

7.4. Учитель должен осуществлять ежедневный контроль знаний обучающихся, согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ Школа № 887.

7.5. Педагогический работник заблаговременно сообщает через ЭЖД обучающимся о проведении видеоконференции.

7.6. Классный руководитель оказывает помощь в организации дистанционного обучения обучающимся.

8. Срок действия

8.1. Срок действия данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения,