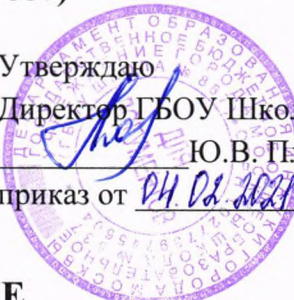


**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 887»  
(ГБОУ Школа № 887)**

Согласовано  
Председатель ГПО  
ГБОУ Школа № 887  
Н.Ю. Меньшенина



Утверждаю  
Директор ГБОУ Школа № 887  
Ю.В. Плотникова  
приказ от 24.02.2021 № 678



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке проведения внутренней оценки качества работы педагога  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Москвы «Школа № 887»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения внутренней оценки качества педагогической деятельности педагогического работника Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы Школы № 887 (далее - ГБОУ Школа №887) в рамках мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
  - Программой внутренней системы оценки качества образования ГБОУ Школа № 887 на 2020-2025 учебные годы.
- 1.3. Внутренняя оценка качества работы педагога ГБОУ Школа № 887 проводится в целях сопровождения и объективного анализа профессиональной деятельности работников.
- 1.4. Внутренняя оценка качества работы педагога призвана способствовать повышению профессионального уровня педагогических работников.
- 1.5. Уровень профессиональной деятельности педагогического работника определяется



комиссией по внутренней оценке качества работы педагога.

1.6. Основными принципами внутренней оценки качества работы педагога ГБОУ Школа № 887 являются:

- коллегиальность;
- гласность;
- открытость;
- объективность решений;
- недопустимость дискриминации.

## **2. Порядок внутренней оценки качества работы педагога**

- 2.1. Внутренняя оценка качества работы педагога проводится ежегодно (по итогам работы за учебный год или по мере необходимости).
- 2.2. Внутренняя оценка качества работы учителя (воспитателя) осуществляется на основе официальной информации, предоставленной координаторами зданий и электронного портфолио педагога.
- 2.3. Педагогический работник вправе предоставить в комиссию собственные сведения, характеризующие его трудовую деятельность на электронных или бумажных носителях.
- 2.4. На заседании комиссии по внутренней оценке качества работы педагога рассматриваются результаты независимой диагностики (МЦКО) педагога, внутреннего и внешнего мониторинга качества образования обучающихся (ВМКО, ОГЭ, ЕГЭ, МЦКО), достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, участие в методической и инновационной деятельности, трансляция педагогического опыта, а также дополнительные сведения, предоставляемые по желанию педагогического работника, характеризующие его профессиональную деятельность.
- 2.5. Комиссия на основании предоставленной информации определяет уровень профессиональной деятельности педагогического работника: высокий, средний, оптимальный, низкий.
- 2.6. Критерии оценки уровня профессиональной деятельности учителя: высокий уровень – соответствие требованиям высшей квалификационной категории, средний – соответствие требованиям первой квалификационной категории, оптимальный – соответствие требованиям занимаемой должности, низкий – не соответствие занимаемой должности.
- 2.7. Учитывая уровень профессиональной деятельности педагогического работника,



комиссия ГБОУ Школа № 887 принимает решение и рекомендует:

- педагогу, имеющему высокий (средний) уровень профессиональной деятельности подать документы в ГАК на высшую (первую) квалификационную категорию (по упрощенной форме процедуры аттестации, если школа вошла в ТОП или на общих основаниях, если школа не вошла в ТОП);
- принять участие в профессиональных конкурсах, методической и инновационной деятельности, профессиональных сообществах;
- пройти курсы повышения квалификации;
- внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии и методы обучения;
- педагогу, имеющему средний (оптимальный) уровень профессиональной деятельности не рекомендует подавать документы в ГАК на высшую (первую) квалификационную категорию по упрощенной форме процедуры аттестации, если школа вошла в ТОП, а подавать документы на общих основаниях в ГАК;
- руководителю школы учесть мнение комиссии при направлении сопроводительного письма в ГАК.

2.8. Решение принимается комиссией школы в отсутствие педагогического работника открытым или тайным голосованием (на усмотрение комиссии) большинством голосов членов комиссии школы, присутствующих на заседании.

2.9. Решение об определении уровня профессиональной деятельности работника сообщаются ему комиссией после подведения итогов голосования.

2.10. Руководитель школы учитывает мнение комиссии и выносит решение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника, которое отражает в сопроводительном письме при подаче документов педагогом в ГАК.

2.11. В условиях введения режима повышенной готовности, вызванного распространением пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 и в целях социальной защиты педагогических работников, на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 193 от 28 апреля 2020 г. и Письма Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации № 221 от 8 мая 2020 года:

-обеспечить проведение аттестации педагогических работников с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и соблюдением необходимых санитарно-гигиенических и профилактических мер.

2.12. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а также в соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №713 от 11 декабря 2020 г.:

-продлить действие квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, сроки действия которых заканчиваются в период с 1 сентября 2020 г. по 1 октября 2021 г., до 31 декабря 2021 года.

### **3. Срок действия Положения**

- 3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором/руководителем ГБОУ Школа № 887.
- 3.2. Положение действует до внесения в него изменений и дополнений.
- 3.3. Настоящее Положение отменяется или изменяется в изменения действующего законодательства, а также при наличии иных нормативно-правовых оснований, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем Положений.

**Разработчики:** заместитель директора по управлению качеством образования Дынько И.П., заместитель директора по содержанию образования и конвергенции образовательных программ Михайлова М.А.