

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 887»
(ГБОУ Школа № 887)**



**План работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к
обучению (группа риска)
на 2021-2022 учебный год**

Цель: Организация работы педагогического коллектива школы, направленной на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи:

- выявить обучающихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год;
- организовать в школе деятельность для дифференцированного подхода в процессе обучения;
- создать комфортные условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию;
- развивать у обучающихся навыки самостоятельности выполнения работ, контроля своих достижений через самодиагностику на ресурсе «Мои достижения».

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Формирование банка данных обучающихся школы, составляющих «группу риска»	Май-август-сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники
3	Формирование банка данных о семьях обучающихся «группы риска»	Август-сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
4	Проведение заседаний классных руководителей, совещаний учителей-предметников совместно с администрацией школы по вопросу создания успешности обучения обучающихся данной категории.	В течение учебного года	Зам. директора по УКО, ответственные лица за УВР
5	Организация совместной деятельности школы и КДНиЗП района Кунцево	График работы	Администраторы СП, социальные педагоги
6	Организация системы дополнительных занятий	В течение уч. года	Администраторы СП, классные руководители, учителя-предметники
7	Организация досуга обучающихся в каникулы в рамках системы дополнительного образования	В течение учебного года	Классные руководители
8	Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию	1 триместр учебного года	Администраторы СП
9	Контроль администрации за посещаемостью обучающимися уроков, мероприятий и дополнительных занятий в рамках классно-урочной и дополнительной системы образования	В течение года	Администраторы СП, социальные педагоги
10	Индивидуальные беседы с обучающимися, классными руководителями и учителями-	По мере необходимости в течение уч. года	администрация, классные руководители