

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 887»  
(ГБОУ Школа № 887)



Утверждаю

Директор ГБОУ Школа № 887

Ю. В. Плотникова

приказ от

31.08.2024 № 1338

ДОРОЖНАЯ КАРТА  
ПО РАЗВИТИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГБОУ ШКОЛА № 887

Особенностью существующей сферы дополнительного образования является ее интеграционный и межведомственный характер. Современное дополнительное образование (далее – ДО) реализуется общеобразовательных школах, дошкольных учреждениях и охватывает различные сферы деятельности и интересов - образование, культуру и искусство, физическую культуру, спорт и военное дело.

**Цель** - Создание условий для повышения качества и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения. Расширение охвата населения города дополнительными образовательными программами.

**Задачи:**

- создание условий для эффективного использования имеющихся ресурсов в интересах детей, семей, общества, государства;
- развитие механизмов вовлечения детей в сферу дополнительного образования;
- создание условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессионального самоопределения;
- развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования.

**Ожидаемые результаты:**

Предоставление детям и взрослым многообразных образовательных услуг, при полном соблюдении прав и свобод обучающихся, в соответствии с их интересами и потребностями. Развитие детской и взрослой мотивации к познанию и творчеству. Увеличение количества детей и взрослых, вовлеченных в разнообразные программы дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	<b>Расширение потенциала системы дополнительного образования детей</b>			
	Открытие творческих объединений по интересам	Заместитель директора по ВР, методист	В течение года	Количество творческих объединений дополнительного образования; охват детей
	Изучение интересов и потребностей учащихся в	Педагог-организатор,	Сентябрь, январь, май	Востребованность направлений