

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 887»
(ГБОУ Школа № 887)**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
ГБОУ Школа № 887
Протокол №1
«30» августа 2021г.



**Положение
об организации прогулок с воспитанниками ГБОУ Школа № 887**

Москва, 2021

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками в зданиях, реализующих программу дошкольного образования, ГБОУ Школы № 887 в соответствии:

- Законом РФ от 29.12.2012 г №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Уставом ГБОУ Школы № 887;
- инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Цели, задачи, виды прогулок.

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном образовании.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное здоровье детей.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- развивать двигательные возможности;
- способствовать развитию познавательных способностей

2.4. Виды прогулок:

- прогулки-походы;
- развлекательные прогулки с персонажем;
- прогулки-события;
- спортивные прогулки;
- прогулки - трудовые акции;
- прогулки-экскурсии.

3. Требования безопасности при организации прогулок на участках в зданиях, реализующих программы дошкольного образования.

3.1. Уборка участков проводится ежедневно, в соответствии с условиями контракта об оказании услуг по уборке территорий зданий школы.

3.2. При сухой и жаркой погоде производится полив участка.

3.3. Для хранения игрушек, используемых на территории здания, реализующего программу дошкольного образования, а также колясок, санок, велосипедов, выделяется специальное место.

- 3.4. В теплое время года проводится ежедневное мытье игрушек.
- 3.5. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.
- 3.6. Ежедневно перед выходом обучающихся на прогулку ответственным лицом проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.
- 3.7. При извещении МЧС, ДО города Москвы о неблагоприятных погодных условиях - прогулка не проводится. Решение о сокращении времени прогулки из-за резкого ухудшения погодных условий принимает воспитатель с административным функционалом при согласовании со старшим воспитателем.
- 3.8. В любое время года одежда и обувь обучающихся должна соответствовать погоде на данный момент и не должна вызывать перегрев или переохлаждение детей.
- 3.9. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения во время игр, правилам безопасного обращения с различными предметами, спортивным оборудованием и инвентарем.
- 3.10. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста и наличие обучающихся с особыми возможностями здоровья.
- 3.11. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- 3.12. При проведении прогулки воспитатель несет ответственность за нахождение обучающихся в пределах группового участка и не допускает самовольного ухода детей за его границы. В случае самовольного ухода ребенка за территорию учреждения воспитатель сообщает о случившемся администратору дошкольного здания, который незамедлительно извещает об этом специалиста по обеспечению безопасности и заведующего дошкольным отделением.
- 3.13. При возникновении несчастного случая с ребенком воспитатель незамедлительно извещает администратора дошкольного здания, специалиста по обеспечению безопасности, заведующего дошкольным отделением и родителей (законных представителей) ребенка о случившемся.
Ответственным лицом вызывается медицинская помощь из организаций, подведомственных Департаменту Здравоохранения ("Скорая помощь").

4. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

- 4.1. Перед прогулкой воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

- 4.2. Во время подготовки к прогулке, во избежание перегрева обучающихся, воспитатель при одевании детей использует метод последовательного одевания.
- 4.3. Перед выходом на прогулку воспитатель проверяет исправность и соответствие одежды и обуви детей погодным условиям.
- 4.4. После прогулки воспитатель, в случае необходимости, организует просушивание одежды и обуви детей и проведение с детьми гигиенических процедур.

5. Требования к содержанию прогулок

- 5.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:
 - наблюдение;
 - двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
 - индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
 - трудовые поручения;
 - самостоятельная деятельность детей.
- 5.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем - наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.
- 5.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.
- 5.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой основной образовательной программы «От рождения до школы», воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планированием образовательной деятельности в каждой конкретной возрастной группе.
- 5.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.
- 5.6. В зависимости от сезонных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.
- 5.7. Не допускается длительное пребывание обучающихся на прогулке без движений.

Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

- 5.8. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.
- 5.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.
- 5.10. Прогулки за пределы территории зданий, реализующих программу дошкольного образования, организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

6. Требования к продолжительности прогулки.

- 6.1. Прогулки с воспитанниками проводятся ежедневно.
- 6.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом директора школы.
- 6.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.
Продолжительность прогулки определяется в зависимости от погодных условий.
- 6.4. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
- 6.5. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.
- 6.6. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.
- 6.7. В летний период неукоснительно соблюдается проведение питьевого режима.
- 6.8. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период размещается на информационных стендах во всех возрастных группах для сведения родителей (законных представителей).
- 6.9. В случае отмены прогулок на участках из-за погодных условий, с детьми организуется образовательная деятельность, компенсирующая недостаток двигательной активности, в помещениях здания, реализующего программу дошкольного образования.

7. Требования к организации прогулок за пределами участка здания, реализующего программу дошкольного образования.

- 7.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со средней группы (4-5 лет).
- 7.2. Содержание прогулок определяется интересом детей и разделом программы по ознакомлению детей с окружающим миром.

7.3. При подготовке к прогулке старший воспитатель должен:

- оповестить родителей (законных представителей) о проведении мероприятия с выходом детей за территорию учреждения и получить их письменное согласие,
- утвердить список детей на выход с территории учреждения у директора школы,
- утвердить список сопровождающих сотрудников с указанием личных данных у директора школы,
- согласовать маршрут следования детей со специалистом по обеспечению безопасности и заместителем директора по содержанию образования школы, при этом маршрут движения группы детей должен предусматривать использование только регулированных переходов,
- получить приказ, разрешающий выход детей за пределы здания с указанием ответственных лиц за жизнь и здоровье детей,
- провести целевой инструктаж по организации прогулки и(или) экскурсии за пределами территории учреждения со всеми сотрудниками, сопровождающими детей,
- перед выходом и по окончании прогулки и(или) экскурсии, проверить количество обучающихся, сообщить специалисту по обеспечению безопасности и заместителю директора школы о завершении мероприятия.

7.4. При передвижении дети выстраиваются в колонну по два, берут друг друга за руки.

Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов и игрушек. Один взрослый, из сопровождающих колонну, находится впереди. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.

Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

Разработчик: Гарифуллина Г.Р., старший воспитатель.