ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 887»

(ГБОУ Школа № 887)

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

ГБОУ Школа № 887

Протокол №1

«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 887

_____ Ю. В. Плотникова

Приказ от 31.08.2021 № 1249

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ «КЛУБНОГО ЧАСА»

в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы Школе № 887

Москва, 2021 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию и проведение культурной практики «Клубный час» в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы Школе №887 (далее - Учреждении).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», уставом Учреждения, основной дошкольной образовательной программой Учреждения.

1.3. «Клубный час» – педагогическая технология, направленная на рациональное использование свободного времени в целях позитивной социализации ребенка в дошкольном здании. Воспитательное воздействие на ребенка во время «Клубных часов», с учетом требований ФГОС, ведётся в различных образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

1.4. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи «Клубного часа»

2.1. Цель - создание благоприятных условий для развития детской инициативности и самостоятельности, учитывая их индивидуальные особенности и склонности, в рамках часа интересного досуга;

2.2. Задачи:

- учить детей ориентироваться в пространстве;
- учить проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
- учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;
- воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки;

- воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;
- развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
- поощрять попытки ребенка осознано делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлениям;
- формировать представления о положительных взаимоотношениях в среде сверстников в процессе совместного взаимодействия;
- создать условия для освоения старшими дошкольниками универсальных умений (постановка цели или принятие от взрослого обдумывание пути к её достижению, осуществление своего замысла, оценивание полученного результата с позиции цели);
- развивать продуктивное детско-взрослое сотрудничество;
- формировать навыки публичного выступления в процессе презентации результатов своей творческой деятельности.
- способствовать приобретению детьми собственного жизненного опыта, переживаний необходимых для самоопределения и саморегуляции.

3. Форма организации «клубных часов»

3.1. Свободный «Клубный час» - дети свободно перемещаются по своей территории детского сада (в помещении или на улице) и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам.

3.2. Тематический «Клубный час», включенный в ситуацию месяца или выбранный по интересам детей.

3.3. Деятельностный, в основу которого положено свободное перемещение по всей территории детского сада (в помещении или на улице) и самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности.

3.4. «Клубный час» может проводиться как альтернативная форма образовательной деятельности.

3.5. Основными требованиями, которым должен отвечать «Клубный час», являются:

- содержание клубного часа должно отличаться новизной, необычностью, привлекательностью для детей, вызывать у них активность, стремление побыстрее взяться за увлекательное дело;
- клубные часы должны быть своеобразной школой самовоспитания дошкольников, их познания самих себя и окружающих людей;
- клубный час предполагает свободное общение, творческое взаимодействие детей друг с другом, воспитателем и теми взрослыми, которые принимают участие в клубном занятии, что способствует воспитанию у дошкольников отношений дружбы и товарищества, навыков сотрудничества и культуры общения.

4. Условия проведения «Клубного часа»

4.1. Организационные:

В мероприятии принимают участие воспитанники средних, старших, подготовительных групп, родители, педагоги, учебный вспомогательный персонал, обслуживающий персонал. Периодичность проведения «Клубного часа» -1 раз в неделю, по пятницам. Длительность «Клубного часа» составляет 1 час – с 9.30 до 10.30. Определяется сигнал начала, окончания «Клубного часа» (например, звонок колокольчика). По завершению «Клубного часа» проводится рефлексивный круг.

5. Организация и проведение «Клубного часа»

5.1. Подготовительная работа

- Родители на собрании заранее предупреждаются о том, что в здании будет проводиться данное мероприятие (день недели, час проведения). Их информируют о том, как это повлияет на детей, каким образом будет обеспечиваться их безопасность.
- Педагоги (возможно совместно с родителями, социальными партнерами) заранее планируют мероприятия, определяют вид, тему, форму проведения «Клубного часа».
- К самостоятельному проведению «Клубного часа» могут привлекаться воспитанники подготовительных групп.
- Родителям, предоставляется возможность, самим проводить «мастер-классы» в течение «Клубного часа».

5.2. Проведение «Клубного часа»

Один раз в неделю воспитанники средних, старших и подготовительных групп имеют возможность выйти за пределы своей группы, чтобы заняться в течение часа, тем видом деятельности, который выберут сами. Педагоги в это время организуют площадки (клубы) на территории детского сада: в группах, в холлах, в музыкальном зале, в физкультурном зале, в кабинете специалистов. Все сотрудники детского сада предупреждаются о времени и дне проведения. На время проведения «Клубного Часа», закрываются входные двери в сад. Сотрудники, находятся на рабочих местах и занимаются своими текущими делами, ожидая прихода детей. По возможности общаются с детьми, показывают, рассказывают, чем они здесь обычно занимаются, предлагают детям помочь им. Для этого заранее готовятся различные виды деятельности для приходящих детей.

Участвовать в «Клубном часе» могут те дети, которые согласны соблюдать *правила поведения:*

- Говори «здравствуйте» и «до свидания», когда входишь в другую группу.
- Если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когда уходишь.
- Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми.
- Помогай проводить занятие, если оно походит вовремя КЧ.
- Говори спокойно.
- Ходи спокойно.
- Передвигаясь по лестнице, держись за перила.
- Возвращайся в группу по сигналу звонка.
- Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее, если устал.

Затем дается инструкция: «Дети вы можете в течение одного часа перемещаться по всему зданию, соблюдая правила поведения. И по звонку колокольчика вы возвращаетесь в группу». В течение часа дошкольник может посетить несколько площадок, а может побывать только в одном месте – это право выбора каждого ребенка.

Для поддержания выполнения правил введена система красных кружков. Каждому ребёнку на время клубного часа выдаётся по три красных кружка, (фишки, любого отличительного знака, выбранного группой). Если взрослый видит, что ребёнок

нарушает правила, во время «Клубного часа», то имеет право забрать кружок у ребёнка. Если ребёнок лишается всех фишек, то отстраняется в это день от посещения клубов и возвращается в свою группу. Таким образом, это дисциплинирует дошкольника, формируя у него такие качества, как самоконтроль, ответственность, самостоятельность.

По истечении часа все ребята возвращаются в свои группы и вместе с воспитателем на «Рефлексивном круге» обсуждают, какие клубы они сегодня посетили, что им понравилось, что их удивило, заинтересовало, порадовало, или чему новому они научились.

На педагогическом совете воспитатели, педагоги и сотрудники обмениваются мнениями, о том:

- что делали дети, приходя на его территорию, что было особенного в поведении детей?
- как реагировали дети, которые оставались в своей группе, когда к ним приходили гости (вопрос для воспитателей)?
- соблюдали дети правила, и что мешало им их соблюдать, были ли конфликты?
- какие задачи необходимо решать на предстоящем «Клубном часе»?

5.3. По итогам «Клубного часа» воспитатели делают самоанализ работы в произвольной форме.

6. Функции и ответственность педагогов, участвующих в клубных часах

6.1. Выполнение общих требований к организации «Клубного часа» в Учреждении обеспечивается:

- старшим воспитателем;
- воспитателями с административным функционалом
- воспитателями групп

6.2. Старший воспитатель по внедрению в практику воспитательно-образовательного процесса технологий социализации:

- осуществляет разработку Положения о «Клубном часе» для воспитанников Учреждения;
- осуществляет методическое сопровождение разработки направлений клубных объединений и содержания занятий детей по выбору и интересам;

- контролирует деятельность клубных объединений.

6.3. Воспитатели:

- планируют и реализуют педагогическую деятельность в клубном объединении;
- обеспечивают безопасность занятий в помещениях Учреждения, обозначенных для проведения «Клубного часа» специальными знаками-символами.
- создают условия для реализации свободной самостоятельной детской деятельности и развития инициативы детей;
- обеспечивают право выбора ребенка, участников самостоятельной деятельности и необходимых материалов;
- контролируют выполнение правил взаимоотношений и взаимодействия в клубе его участниками;
- по завершению занятия в Клубе анализируют детскую деятельность.
- информируют детей о предстоящем «Клубном часе» в здании и его содержании;
- обеспечивают воспитанников бейджиками с указанием имени и фамилии ребенка и системой красных кружков;
- создают условия для проявления детьми инициативы и самостоятельности, в т.ч. презентации детьми результатов своего участия в «Клубном часе»;
- принимают участие в коллективных обсуждениях результатов «Клубного часа», вносят предложения, направленные на совершенствование педагогической деятельности по данному направлению.
- обеспечивают преемственность в работе с семьями воспитанников по данному направлению.

6.5. Помощники воспитатели:

- осуществляют опосредованную помощь воспитанникам при переходах по помещениям здания.

7. Публичный отчет

7.3. В конце учебного года (май) старший воспитатель публикует на официальном сайте учреждения фото и видео – отчет проведенного мероприятия.

Разработчик: Гарифуллина Г.Р., старший воспитатель.