

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 887»  
(ГБОУ Школа № 887)**

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете


ГБОУ Школа № 887

Протокол №1

«30» августа 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ Школа № 887

  
Ю.В. Плотникова  
Приказ от 31.08.2021 № 2449



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ  
«КЛУБНОГО ЧАСА»**

в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
города Москвы Школе № 887

Москва, 2021 год

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию и проведение культурной практики «Клубный час» в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы Школе №887 (далее - Учреждении).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», уставом Учреждения, основной дошкольной образовательной программой Учреждения.
- 1.3. «Клубный час» – педагогическая технология, направленная на рациональное использование свободного времени в целях позитивной социализации ребенка в дошкольном здании. Воспитательное воздействие на ребенка во время «Клубных часов», с учетом требований ФГОС, ведётся в различных образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.
- 1.4. Данное положение действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи «Клубного часа»**

- 2.1. Цель - создание благоприятных условий для развития детской инициативности и самостоятельности, учитывая их индивидуальные особенности и склонности, в рамках часа интересного досуга;
- 2.2. Задачи:
  - учить детей ориентироваться в пространстве;
  - учить проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
  - учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;
  - воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки;