ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 887»
(ГБОУ Школа № 887)

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ГБОУ Школа № 887
Протокол №1
«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 887
_____ Ю. В. Плотникова
Приказ от 31.08.2021 № 1349

ПОЛОЖЕНИЕ
о группах кратковременного пребывания ГБОУ Школа № 887

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с положениями Международной Конвенции о правах ребенка, ст. 43 Конституции РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция, действующая с 1 января 2021 года), Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г» (в редакции Приказа Минпросвещения России от 29.01.2019 №31), письмом Минобробразования России от 31.07.2000 № 271 \23-16 «Организационное и программно – методическое обеспечение новых форм дошкольного образования на основе кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях РФ», Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в редакции, действующей с 1 января 2021 г.). Приказом Министерства просвещения РФ 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно –

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и деятельности группы кратковременного пребывания (далее – ГКП), в дошкольных зданиях ГБОУ Школы №887 для детей дошкольного возраста от 1 года до 3-х лет, не посещающих дошкольные группы Школы.

1.3. ГКП организуется с целью наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, создания условий для оказания помощи семьям, воспитывающим детей, оказания психолого – педагогической помощи родителям (законным представителям), не имеющим возможности регулярно общаться со специалистами, для осуществления всестороннего и гармоничного развития ребенка и подготовке его к адаптационному периоду в детском саду.

2. ЗАДАЧИ ГКП

2.1. Основными задачами группы кратковременного пребывания являются:

- наиболее полное удовлетворение запросов семьи, общества и развитие новых моделей Школы;
- осуществление преемственности и плавного перехода от воспитания детей в условиях семьи к воспитанию;
- содействие всестороннему развитию детей раннего дошкольного возраста, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного образования;
- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- развитие познавательной сферы детей, соответствующее возрасту, расширение кругозора, усвоение общественно выработанных способов использования предметов окружающего мира;
- взаимодействие с родителями с целью развития у них педагогической компетентности по отношению к собственным детям, по созданию необходимых условий для воспитания и полноценного развития ребенка, реализации заложенного в нем индивидуального потенциала, активного вхождения в окружающий мир взрослых и сверстников;
- оказание консультативной помощи в вопросах воспитания детей;
- организация периода адаптации ребенка в дошкольной группе;
- формирование у детей адекватных возрасту способов и средств общения со взрослыми и сверстниками;
- налаживание гуманных, доброжелательных отношений между детьми;

- эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей;

- развитие психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГКП

3.1. ГКП открывается по приказу директора.

3.2. В ГКП зачисляются дети дошкольного возраста, не посещающие дошкольные здания, родители которых хотели бы получать компетентную помощь по вопросам подготовки детей раннего возраста к адаптационному периоду.

3.3. Комплектование ГКП осуществляется как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципам (для детей от 1 года до 3 лет) и представлена в виде адаптационной группы.

Форма организации:

- прогулочная;
- ухода и присмотра;
-консультативная.

3.4. Количество групп устанавливается на основании приказа директора.

3.5. Зачисление детей в ГКП производится на основании Порядка взаимодействия с законными представителями (родителями, опекунами) при приеме (зачислении) детей в дошкольные группы ГБОУ Школы № 887 реализующие образовательные программы дошкольного образования.

3.6. Взаимоотношения между Школой и родителями регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

3.7. Питание, дневной сон детей, посещающих группу кратковременного пребывания, не организуется.

3.8. Группы кратковременного пребывания создаются на учебный год.

3.9. Организация консультативной и психолого – педагогической помощи родителям (законным представителям) и НОД с детьми строится на основе интеграции деятельности специалистов: воспитателя, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. И может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

3.10. Деятельность групп может быть прекращена по инициативе Школы в связи с отсутствием социального заказа населения на данные ГКП.

3.11. Допускается вариативность комбинаций видов ГКП в зависимости от услуг и организационных форм работы ГКП на основе социального заказа родителей (законных представителей).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП.

4.1. Содержание деятельности ГКП включает в себя образовательное направление и определяется психолого – возрастными особенностями детей дошкольного возраста, запросами родителей.

4.2. Образовательная деятельность ГКП определяется федеральным государственным образовательным стандартом в дошкольном образовании, образовательной программой дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ различной направленности.

4.3. В случае выявления возможных отклонений в развитии ребенка проводится его психолого – педагогическое диагностическое обследование, основанное на принципах:

- индивидуально – дифференцированного подхода;
- учета возрастных особенностей развития ребенка;
- конфиденциальности (специалисты, работающие в группе, несут ответственность за конфиденциальность информации о детях, полученной в процессе обследования ребенка, анкетирования и беседы с родителями (законными представителями);
- открытости (обследование проводится в присутствии родителей (законных представителей) или с их письменного согласия.
- доступности (результаты обследования и заключение доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия).

4.4. Планирование содержания деятельности ГКП представлено в перспективном плане работы педагогов, который составляется на основе календарно – тематического планирования работы.

4.5. Основанием для корректировки содержания деятельности групп могут являться результаты наблюдений специалистов, запросы родителей.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ ГКП

5.1. Работу ГКП обеспечивают следующие документы:

- приказ об открытии группы;
- положение о ГКП;
-должностные инструкции сотрудников;
- режим работы группы;
- список детей, утвержденный руководителем;
- образовательная программа;
- табель учета посещаемости воспитанников ГКП;

- план работы;

-личные дела воспитанников

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее положение вступает в действие с даты издания приказа руководителя Учреждения об утверждении Положения.

6.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

6.3. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению директором ГБОУ Школа №887.

Разработчик: Гарифуллина Г.Р., старший воспитатель